СИЛЛАБУС

2023-2024 оқу жылының көктемгі семестрі

«Халықаралық құқық» білім беру бағдарламасы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пәннің ID  және атауы | Студенттің өзіндік жұмысы СӨЖ | Кредиттер саны | | | | Кредиттердің жалпы саны | | Оқытушының жетекшілігімен білім алушының өзіндік жұмысы (ОБӨЖ) |
| Дәрістер (Д) | Семинар сабақтар (СС) | | Зерт. сабақтар (ЗС) |
| ID 33352  Терроризммен халықаралық-құқықтық күрес | 4 | 1, 70 | 3,30 | | 0,00 | 5 | |  |
| ПӘН ТУРАЛЫ АКАДАМИЯЛЫҚ МӘЛІМЕТТЕР | | | | | | | | |
| Оқыту түрі | Циклі компоненті | Дәріс түрлері | | Семинар  сабақтардың  түрлері | | | Қорытынды бақылаудың түрі мен платформасы | | |
| офлайн | Таңдау бойынша компонент | Талдау, мәлімет беру, дәріс-презентация | | Сұрақтарға жауап алу, практикалық есептер | | | Ауызша офлайн емтихан | | |
| Дәріскер | Әпенов Серік Мейрамұлы, з.ғ.к., қауымдастырылған профессор | | | | | |  | | |
| e-mail |  | | | | | |
| Телефон | 87476222138 | | | | | |
| Ассистент |  | | | | | |
| e-mail |  | | | | | |
| Телефон |  | | | | | |

|  |
| --- |
| **Пәннің академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Пәннің мақсаты | Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)  Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы мыналарға қабілетті болады: | Құзыреттілктері (ОН) |
| Пәннің мақсатыҚР заңдарын және халықаралық ұйымдардың қабылдаған тиісті құжаттарын қолдана отырып, террористік және экстремистік қылмытсармен күрес бойынша білім, қабілеттілік және тәжірбие қалыптастыру болып табылады. | 1 Терроризммен күрес саласындағы ұғымдар мен санаттармен жұмыс істей біледі, қылмыстық құқық және халықаралық-құқықтық нормаларын түсіндіреді | 1.1 Терроризмнің түсінігінің тарихи дамуына қатысты ережелерді, теориялық ағымдарды түсіну  1.2 Терроризммен және экстремизммен күрес жүргізуге арналған құқықтық актілерді, осы саладағы қызметтің құқықтық қайнар көзі ретінде қарастыру  1.3 Терроризмнің таралу аймақтарына шолу жасау  1.4 Терроризммен күрес жүргізу бойынша негізгі ұстанымдардың мағынасын меңгеру  1.5 Террористік әрекеттердің сипаттамасына қарай типтерін анықтау және олардың ерекшеліктерін ашу |
| 2 Терроризммен күрес бойынша халықаралық ұйымдардың түрлерін және олардың қызметтерін анықтайды | 2.1 БҰҰ терроризммен күрес саласындағы құзыреттеріне талдау жүргізу  2.2 ТМД көлеміндегі терроризмге қарсы күрестің ұйымдастырылу ерекшелігін анықтау |
| 3 Терроризммен және экстремизммен күрес бойынша қабылданған халықаралық актілердің негізгі ережелерін, құқықтық маңызын талдай біледі | 3.1 Авиация қызметі саласындағы терроризге қарсы халықаралық құжаттарға сипаттама беру  3.2 Теңізде жүзу қызметі саласындағы терроризммен күрес бойынша актілерге талдау жасау  3.3 Жарылғыш заттармен байланысты терроризмнің алдын алуға бағытталған халықаралық актілердің мазмұнын ашу  3.4 Адамды, ғимараттарды басып алу саласындағы терроризммен күрес бойынша құжаттарға талдау жасау  3.5 Терроризмді қаржыландыру бойынша халықаралық актілерге сүйене отырып, осындай әрекеттердің түрлерін анықтау  3.6 Халықаралық қорғау аясындағы адамдарды террористік әрекеттерден қорғау бойынша актілердің мазмұнан ашу. |
| 4 Терроризммен және экстремизммен күрес бойынша Қазақстан Республикасының заңдарына құқықтық талдау жасай алады | 4.1 Терроризммен, экстремизммен күрес бойынша ҚР заңдарын және олардың маңызын анықтау  4.2 Террористік, экстремистік әрекеттер бойынша ҚР заңдарын қолдана білу |
| Пререквизиттер | Қылмыстық құқықтың Жалпы және Ерекше бөлімдері. | |
| Постреквизиттер | Дипломдық жұмысты орындау. | |
| Оқу материалдары | 1. Қазақстан Республикасының Қылмыстық Кодексі. 2014 ж. 3 шілдеде қабылданылған  2. 13 шілде 1999 жылғы «Терроризмге қарсы іс-қимыл туралы» ҚР № 416-I Заңы.  3. 26 маусым 1998 жылғы «Қазақстан Республикасының ұлттық қауіпсіздігі туралы» ҚР Заңы.  4. 18 ақпан 2005 жылғы «Экстремизмге қарсы іс-қимыл туралы» ҚР № 31 Заңы  5. Қазақстан Республикасы Жоғарғы Сотынының нормативтік қаулыларының жинағы.  6. Турманова Ж.Е. **Терроризм психологиясы** [**https://mylektsii.ru/3-102386.html**](https://mylektsii.ru/3-102386.html)  Терроризммен күрес баршаның міндеті. <https://egemen.kz/article/163332-terrorizmmen-kures-%E2%80%93-barshanynh-mindeti> 7. Халықаралық терроризм. <https://www.referat911.ru/Bezopasnost-jiznedeyatelnosti/halyaraly-terrorizm/157612-2195178-place1.html>**8. Джайлаубаева А.Б. Орталық Азиядағы терроризммен экстремизм.** <https://kazislam.kz/eislam-598/?lang=ru>9. Условия возникновения террористической угрозы и меры противодействия. <https://cao.mos.ru/countering-extremism/the-conditions-of-occurrence-of-the-terrorist-threat-and-countermeasures/> | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пәннің академиялық саясаты | | | Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ Академиялық саясатымен және Академиялық адалдық саясатымен анықталады.  Құжаттар Univer АЖ басты бетінде қол жетімді.  **Ғылым мен білімді интеграциялау**. Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмысы - бұл оқу процесін тереңдету. Ол тікелей университеттің кафедраларында, зертханаларында, ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлерінде білім алушылардың өзіндік жұмысы қазіргі заманғы ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттерін дамытуға бағытталған.  Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми қызмет нәтижелерін силлабуста көрсетілетін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар тақырыбына және СОӨЖ тапсырмаларына байланыстырады және оқу сабақтары мен тапсырмаларының өзектілігіне жауап береді.  **Қатысу.** Әрбір тапсырманы дедлайны пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Дедлайндардың сақталмауы баллдың жоғалуына әкеп соғады.  **Академиялық адалдық.** Практикалық сабақтар, СОӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиатқа, жалғандыққа, алдау парақтарын пайдалануға, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтауды негізгі саясаттардан басқа "қорытынды бақылауды жүргізу ережелері", "ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған нұсқаулықтар", "білім алушылардың мәтіндік құжаттарын көшіруді тексеру туралы ереже" реттейді.  Құжаттар Univer АЖ басты бетінде қолжетімді.  **Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері.** Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/ этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушылар мен білім алуып жатырғандарға әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығында. Әртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді.  Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, кеңес беру көмегін телефон арқылы ала алады / е-mail asima.koshim@gmail.com немесе MS Teams-те бейне байланыс арқылы https://teams.microsoft.com/l/team/19%3akkKWRYY\_2MY8wdi6j7U2pyhjLnr1ZhLmta7OtjsGvfA1%40thread.tacv2/conversations?groupId=cf95dddf-5d58-4e1f-8f35-68e083bd4f14&tenantId=b0ab71a5-75b1-4d65-81f7-f479b4978d7b.  **MOOC интеграциясы (massive openlline course).** МООС пәнге интеграцияланған жағдайда барлық білім алушылар МООС-қа тіркелуі қажет. МООС модульдерінен өту мерзімі пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек.  **Назар аударыңыз!** Әр тапсырманың дедлайны пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ МООС-та көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі. | | | |
| **ОҚЫТУ, ОҚУ ЖӘНЕ БАҒАЛАУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ** | | | | | | | | |
| **Балдық-рейтингтік**  **оқу жетістіктерін есепке алуды бағалаудың әріптік жүйесі** | | | | | | **Бағалау әдістері** | | |
| **Баға** | | **Балдардың цифрлық эквиваленті** | **Баллдар,**  **% мазмұны** | | Дәстүрлі жүйе бойынша бағасы | **Критериалды бағалау-**нақты әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудың күтілетін нәтижелерімен салыстыру процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген.  **Формативті бағалау-**күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Үлгірімнің ағымдағы көрсеткіші болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін анықтауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, пікірталастар, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады.  **Жиынтық бағалау**-пән бағдарламасына сәйкес бөлімді оқуды аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. СРО орындаған жағдайда семестрде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудың күтілетін нәтижелерін дескрипторлармен арақатынаста игеруді бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады. | | |
| A | | 4,0 | 95-100 | | Өте жақсы |
| A- | | 3,67 | 90-94 | |
| B+ | | 3,33 | 85-89 | | Жақсы |
| B | | 3,0 | 80-84 | | **Формативті және жиынтық бағалау** | **Баллдар % мазмұны** | |
| B- | | 2,67 | 75-79 | | Дәрсітердегі белсенділік | 5 | |
| C+ | | 2,33 | 70-74 | | Практикалық сабақтағы жұмыстар | 20 | |
| C | | 2,0 | 65-69 | | Қанағаттанарлық | Өзіндік жұмыстар | 20 | |
| C- | | 1,67 | 60-64 | | Жобалық және шығармашылық қызмет | 15 | |
| D+ | | 1,33 | 55-59 | | Қанағаттанарлықсыз | Қорытынды бақылау (емтихан) | 40 | |
| D | | 1,0 | 50-54 | | ИТОГО | 100 | |

**ПӘН МАЗМҰНЫН ІСКЕ АСЫРУ КҮНТІЗБЕСІ (кестесі). Оқыту және оқу әдістері**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта / модуль | Тақырып атауы | Сағат саны | Ең жоғары балл |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Д. Терроризмнің түсінігі. | 1 | 2 |
| СС. Террористік актінің түсінгі және онымен күресудің маңыздылығы. | 2 | 5 |
| 2 | Д. Терроризммен күресудің халықаралық құқықтық қайнар көздері. | 1 | 2 |
| СС. Террористік актілермен күресудің аумақтық және жаһандық қайнар көздері. | 2 | 5 |
| 3 | Д. Қазіргі кездегі терроризмнің негізгі ошақтары. | 1 | 2 |
| СС. Террористік актілердің пайда болу себептері және оның алдын алу жолдары. | 2 | 5 |
| СӨЖ 1 Халықаралық терроризмнің түсінігі және онымен күрес бойынша халықаралық ынтымақтастық |  | 15 |
| 4 | Д. Терроризммен күресудің халықаралық құқықтық қағидалары. | 1 | 2 |
| СС. Терроризммен күресудің халықаралық жетекші ережелері. | 2 | 5 |
| 5 | Д. Қазіргі кездегі терроризмнің типологиялары | 1 | 2 |
| СС. Қазіргі кездегі терроризмнің типологиялары | 2 | 5 |
| СӨЖ 2. Терроризммен күрес бойынша ҚР заңдары және олардың сипаттамасы. |  | 15 |
| 6 | Д. БҰҰ терроризммен күрес бойынша шешімдері мен резолюциялары. | 1 | 2 |
| СС. БҰҰ, ШЫҰ және ТМД елдерінің террористік актілермен күрес бойынша шешімдері. | 2 | 5 |
| 7 | Д. ТМД шеңберіндегі терроризммен күрес. | 1 | 2 |
| СС. ТМД елдері шеңберіндегі террорисзтік әрекеттердің ерекшеліктері және онымен күресудің жолдары. | 2 | 5 |
| АБ 1 |  | 21 |
| Барлығы |  | 100 |
| 8 | Д. Азаматтық авиация саласындағы терроризммен күрес. | 1 | 2 |
| СС. Азаматтық авиация саласындағы терроризммен күрес бойынша халықаралық актілер. | 2 | 5 |
| СӨЖ 3. БҰҰ органдарының террористік қылмыстармен күрес бойынша БҰҰ органдары және құрылысы |  | 15 |
| 9 | Д. Теңізде жүзу саласындағы терроризммен күрес. | 1 | 2 |
| СС. Теңіз кемелері бортында жасалатын заңсыз әрекеттермен күрес бойынша халықаралық құжаттар. | 2 | 15 |
| 10 | Д. Бомбалаушы және ядролық терроризммен күрес. | 1 | 2 |
| СС. Бомбалаушы және ядролық терроризммен күрес бойынша жалықаралық ынтымақтастық. | 2 | 15 |
| СӨЖ 4. Экстремизммен күрес бойынша ҚР заңы және оның негізгі ережелері. |  | 15 |
| 11 | Д. Кепілге басып алу және жалдамалылықпен күрес. | 1 | 2 |
| СС. Кепілге алу террористік актінің бір түрі ретінде. | 2 | 5 |
| 12 | Д. Терроризмді қаржыландырумен күрес. | 1 | 2 |
| СС. Террористік актілерді насихаттаумен және қаржыландырумен күрес бойынша халықаралық ынтымақтастық. | 2 | 5 |
| 13 | Д. Халықаралық қорғауға жататын адамдарға қастандық әрекеттер террористік әрекет ретінде | 1 | 2 |
| СС. Халықаралық қорғауға жататын адамдарды, объектілерді террористік әрекеттерден қорғаумен байланысты актілердің сипаттамасы | 2 | 5 |
| 14 | Д. ҚР Қылмыстық кодексі бойынша террористік қылмыстар | 1 | 2 |
| СС. Террористік актілермен күрес бойынша ҚР құқықтық актілері. | 2 | 5 |
| 15 | Д. Қазақстан Республикасының қылмыстық заңы бойынша эксремистік қылмыстар. | 1 | 2 |
| СС. Қазақстан Республикасының қылмыстық заңы бойынша эксремистік қылмыстар және олардың қылмыстық-құқықтық сипаттамасы. | 2 | 5 |
| АБ2 |  | 14 |
| Барлығы |  | 100 |
|  | Қорытынды бақылау (емтихан) |  | 100 |

Халықаралық қатынастар факультетінің

деканы Деловарова Л.Ф.

Кафедра меңгерушісі Сайрамбаева Ж.Т.

Дәріскер Әпенов С.М.